



ປັບປຸງຫາແລະເຂົ້າຍຂໍອສອບ ນັກຮຽມຊັ້ນຕີ - ໂທ - ເອກ

ພ.ສ. ២៥៦៨



ສໍານັກງານແມ່ກອງຮຽມສນາມຫລວງ

ເລີບທີ່ ២៤៧ ອາຄາຣໂທສຸມດົມມານກຸງວາຈິວທາລີຍ ພ້າວັດບວນນິເວສີຫາຮ
ຄັນພຣະສຸມເຮົ້າ ແຂວງບວນນິເວສ ເບຕພຣະນິຄຣ ກຣຸງເທິມຫານຄຣ ១០២០០
ໂທຣ. ០ ២៩២២៩ ៤៣០០, ០ ២៩២២៩ ០៩៦១-២ ໂທຣສາຣ. ០ ២៩២២៩ ២៧៤២



Website : www.gongtham.net

Email : mgth.data@gmail.com

Line : @gongtham

เรื่อง ปัญหาและเฉลยข้อสอบนักธรรมชั้นตรี-โท-เอก พ.ศ. ๒๕๖๔

พิมพ์ครั้งแรก : พฤษจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

จำนวน : ๒,๐๐๐ เล่ม

จัดพิมพ์ : สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง

เลขที่ ๒๘๗ อาคารหอสมุดมหาวิทยาลัย
หน้าวัดบวรนิเวศวิหาร ถนนพระสุเมรุ แขวงบวรนิเวศ^๑
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐
โทร. ๐ ๒๖๒๙๙ ๔๓๐๐, ๐ ๒๖๒๙๙ ๐๙๙๑-๒
โทรสาร. ๐-๒๖๒๙๙-๒๑๔๒

ที่ปรึกษา สมเด็จพระวันรัต วัดบวรนิเวศวิหาร

สมเด็จพระมหาวีรวงศ์ วัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม

ตรวจสอบฉบับและพิสูจน์อักษร :

พระเทพเจติยาจารย์ วัดโสมนัสวิหาร

พระราชนารสุธี วัดตรีทศเทพ

พระสุธีร์ตนาภรณ์ วัดสุทัศนเทพวราราม

พระมงคลเมธาวัฒน์ วัดนราถสุนทริการาม

พิมพ์ / รูปเล่ม: พระราชนม์มงคลเมธี วัดสัมพันธวงศ์

พระครูพิพรภกิจจาทร วัดระฆังโฆสิตาราม

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๙ หมู่ ๓ ถนนศาลายา-นครชัยศรี ตำบลศาลายา

อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๓-๓๓๕๑



**คำประกาศรัฐบาล
วันเปิดสอบธรรมสนามหลวง นักธรรมชั้นตรี
พุทธศักราช ๒๕๖๔**
วันศุกร์ ที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔



**ท่านประธานอำนวยการ กรรมการกำกับห้องสอบ และนักเรียนผู้สอบ
ธรรมสนามหลวง ทุกท่าน**

มหาเกรสมาม ซึ่งเจ้าพระคุณ สมเด็จพระอธิการบดี ฯ ทรงเป็นประธาน มีมติเห็นชอบ
ตามที่สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง ให้กำหนดการสอบธรรมสนามหลวง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ดำเนินการในวันนี้ ขออนุโมทนาคุณความดีของประธาน
อำนวยการ กรรมการกำกับห้องสอบ และผู้สนับสนุนทุกท่าน ที่ได้อุทิศสรรพ
กำลัง ปฏิบัติบริหารจัดการสอบดังเช่นทุกปี แม้ในยามที่เราทั้งหลายต่าง^๑
เผชิญสถานการณ์โรคระบาด แต่ก็ยังสู้อุตสาหพยายามสนองการธุร
การคณะสงฆ์ ให้ลุล่วงไปตามภาวะได้อย่างน่าชื่นชม ในขณะเดียวกัน
ก็ขออนุโมทนาน้ำใจนักเรียนผู้สอบธรรมสนามหลวงทุกท่าน ที่ขวนขวย
ເກາໃຈໃສ ไม่ทอดทึงการเล่าเรียนพระธรรมวินัย อันเป็นหน้าที่ของบรรพชิตใน
พระพุทธศาสนาทุกรูป

การสอบบรรณสนามหลวงคำรับนี้ ประจำบอภกิจขิตสมัยซึ่งพึงอนุสร เป็นพิเศษ ด้วยจัดขึ้นในศกแห่งการถ่ายทอดความคิด รำลึกถึงพระคุณปการ ของเจ้าพระคุณ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชีรญาณวโรรส เนื่องใน วาระ ๑๐๐ ปีนับแต่วันสืบนพระชนม์ ๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ อนุสันธิ การท่องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ประกาศ ยกย่องพระองค์ให้ทรงเป็นบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นระดับโลก

การจัดระเบียบและหลักสูตรการศึกษาพระธรรมวินัยสำหรับ นวกกิจฯ ให้สอดคล้องต้องสมัยรวมตลอดถึงการเรียบเรียงตำราและอุปกรณ์ ในการเล่าเรียนดังที่ท่านได้อาศัยเป็นเครื่องบำรุงสติปัญญาอยู่ในบันทึก ล้วนมีเค้ามูลมาแต่พระวิจารณปัญญาอันสุขุมคัมภีรภาพ แห่งเจ้าพระคุณ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า พระองค์นี้เป็นปฐม เพราะฉะนั้น การที่ท่านทุกรูป ได้เข้ามาบรรพชาอุปสมบท แล้วมีศรัทธาศึกษาอบรมตามหลักสูตรของ สนามหลวงแผนกรธรรม จึงนับว่าท่านได้ร่วมชล่องพระกรรณาธิคุณ และถวาย มหาสมณสุดีเป็นพิเศษกรณีย์ ด้วยความกตัญญูกตเวทีต่อพระองค์ผู้ทรง เป็นต้นแห่งการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกรธรรมนี้ด้วยอีกสิบหนึ่ง

พระธรรมวินัยของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นรัตนะ อันประณีตเลอค่าสูงสุด มิอาจหาอื่นได้เทียบเที่ยมได้ ไม่ว่าท่านจะดำรงตนอยู่ ในสมณเพศสีบไปตราบเท่าชีวิต หรือเท่าที่ต้องใจจะดำรงอยู่เพียงชั่วเวลาระยะเวลา หนึ่ง หากท่านได้รู้จักชาบชี้ถึงพระธรรมคุณ ได้ตระหนักเห็นคุณค่า อันประเสริฐสุดของรัตนะดวงนี้ และสามารถพัฒนาวิธีอัญเชิญไปให้ได้ไว้เป็น ยอดมนีแห่งชีวิต ตราติดประจำตัวใจได้แล้วไม่ว่าท่านจะอยู่ในสถานภาพใด ท่านย่อมจะได้รับประโยชน์สูงสุดจากการศึกษาและการสอบบรรณครั้งนี้ โดยทั่วถึงกัน บรรดาทุกข์โทสะภัยพิบัติหรืออุปสรรคทั้งปวงอันไม่พึงประสงค์ ย่อมอาจถูกปลิดปลงให้ดับสนิท หรือบรรเทาเบาบางลงไปได้ ก็ด้วยแก้วิเศษ สารพัดนึกอันมีนามว่าพระธรรมรัตนะนี้เอง จึงขออภารณาและเชิญชวนให้

ทุกท่านผู้รู้ธรรมได้ตั้งใจเรียนรู้ภูมิธรรมชั้นสูงยิ่งๆ ขึ้นไป โดยการเข้าศึกษา นักธรรมชั้นโภและชั้นเอกต่อจนครบทุกหลักสูตร และขอจงช่วยกันเผยแพร่ พระพุทธธรรม ที่ท่านได้ศึกษาเล่าเรียนมาอย่างถูกต้องเป็นสัมมาทิฏฐิแล้ว ไปขยายแวงประดับใจเพื่อนสหธรรมิก และพุทธศาสนิกชน ผู้ยังไม่มีโอกาสได้รู้ ธรรมที่ถูกต้อง ให้ได้เห็นครrolองทางสว่างตามอย่างท่านต่อไป

ขออานุภาพแห่งคุณพระศรีรัตนตรัย และกุศลสมบัติที่ท่านทั้งหลาย ได้สั่งสมมาด้วยตี โปรดอelmanวยความสวัสดิ์ และความเจริญงอกงามใน พระสัทธรรมของสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า ให้ทวียิ่งขึ้นสีบไป เทอญ.

(สมเด็จพระมหาวีรวงศ์)

แม่กองธรรมสนามหลวง



คำประกาศรัฐบาล
วันเปิดสอบบรรชานามหลวง นักธรรมชั้นโทและเอก
พุทธศักราช ๒๕๖๔
วันอาทิตย์ ที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔



ท่านประธานอำนวยการ กรรมการกำกับห้องสอบ และนักเรียนผู้สอบ
บรรชานามหลวง ทุกท่าน

มหาเถรสมาคม ซึ่งเจ้าพระคุณ สมเด็จพระอธิปัตย์ ฯ ทรงเป็นประธาน มีมติเห็นชอบตามที่
สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวงเสนอ ให้กำหนด การสอบบรรชานามหลวง
จำเพาะนักธรรมชั้นโทและชั้นเอกในวันนี้ ขออนุโมทนาคุณความดีของประธาน
อำนวยการ กรรมการกำกับห้องสอบ และผู้สนับสนุนทุกท่าน ที่ได้อุทิศ
สรรพกำลัง ปฏิบัติบริหารจัดการสอบดังเช่นทุกปี แม้ในยามที่เราทั้งหลาย
ต่างเผชิญสถานการณ์โรคระบาด แต่ก็ยังสู้อุตสาหะพยายามสนองการธุรการ
คณะสงฆ์ ให้ลุล่วงไปตามภาวะได้อย่างน่าชื่นชม ในขณะเดียวกัน ก็ขออนุโมทนา
น้ำใจนักเรียนผู้สอบบรรชานามหลวงทุกท่าน ที่ขวนขวยເອາໄສ ไม่ทอดทิ้งการ
เล่าเรียนพระธรรมวินัย อันเป็นหน้าที่ของบรรพชิตในพระพุทธศาสนาทุกรูป

การสอบบรรชานามหลวงคำรบนี้ ประจำรอบอภิลักษิตสมัย ซึ่งพึง
อนุสรเป็นพิเศษ ด้วยจัดขึ้นในศกแห่งการถวายมหาสมณสุดีรำลึกถึง
พระคุณปการของเจ้าพระคุณ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชีร-

ญาณวโรรส เนื่องในวาระ ๑๐๐ ปีนับแต่วันสืนพระชนม์ ๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔ อนุสันธิการที่องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ ประกาศยกย่องพระองค์ ให้ทรงเป็นบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นระดับโลก

การจัดระบบและหลักสูตรการศึกษาพระธรรมวินัยสำหรับพระภิกษุสามเณร ให้สอดคล้องต้องสมัยรวมตลอดถึงการเรียนเรียงลำดับ และอุปกรณ์ในการเล่าเรียนดังที่ท่านได้อาศัยเป็นเครื่องบำรุงสติปัญญาอยู่ในบัดนี้ ล้วนมีความลึกซึ้งแต่ประวัติการณ์ปัญญาอันสุขุมคัมภีรภาพ แห่งเจ้าพระคุณ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า พระองค์นั้นเป็นปฐม เพาะฉะนั้น การที่ท่านทุกรูปได้เข้ามาบรรพชาอุปสมบท แล้วมีศรัทธาศึกษาอบรมตามหลักสูตรของสำนักหักดิบฯ จึงนับว่าท่านได้ร่วมผลของการกรุณาธิคุณ และถวายมหาสมณสุดดีเป็นพิเศษกรณี ด้วยความกตัญญูกตเวทีต่อพระองค์ ผู้ทรงเป็นต้นแห่งการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกรรรมนี้ ด้วยอีกโสตหนึ่ง

พระธรรมวินัยของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นรัตนะอันประณีตเลอค่าสูงสุด มิอาจหาอื่นได้เทียบเทียมได้ ไม่ว่าท่านจะดำรงตนอยู่ในสมณเพศสีปีไปตราบเท่าชีวิต หรือเท่าที่ตั้งใจจะดำรงอยู่เพียงชั่วเวลาระยะเวลาหนึ่ง หากท่านได้รู้จักซาบซึ้งถึงพระธรรมคุณ ได้ตระหนักเห็นคุณค่าอันประเสริฐสุดของรัตนะดวงนี้ และสามารถพัฒนาวิธีอัญเชิญไปเพtidไว้เป็นยอดมนีแห่งชีวิต ตราติดประจำดวงใจได้แล้วไม่ว่าท่านจะอยู่ในสถานภาพใด ท่านย่อมจะได้รับประโยชน์สูงสุดจากการศึกษาและการสอบธรรมครั้งนี้โดยทั่วถึงกัน บรรดาทุกที่ โทเทวัติพิบัติหรืออุปสรรคทั้งปวงอันไม่พึงประสงค์ ย่อมอาจถูกปฏิบัติกลบให้ดับสูญ หรือบรรเทาเบาบางลงไปได้ ก็ด้วยแก้ววิเศษสารพัดนึกอันมีนามว่าพระธรรม รัตนะนี้เอง จึงขออาราธนาและเชิญชวนให้ทุกท่านผู้รู้ธรรม ได้ตั้งใจเรียนรู้ ภูมิธรรมนี้สูงยิ่งๆ ขึ้นไป ต่อเมื่อแม่ท่านจะสำเร็จหลักสูตรนี้แล้ว ก็ขออย่าได้หยุดยั้งในการขวนขวยเล่าเรียนพระธรรมวินัย หมั่นอบรมเจริญไตรสิกขา

ตามหน้าที่ของบรรพชิตไว้เสมอ และขอจงช่วยกันเผยแพร่พระพุทธธรรม ที่ท่านได้
ศึกษาเล่าเรียนมาอย่างถูกต้องเป็นสัมมาทิฐิแล้ว ไปชายแวงประดับใจเพื่อน
สหธรรมิก และพุทธศาสนิกชน ผู้ยังไม่มีโอกาสได้รู้ธรรมที่ถูกต้อง ให้ได้เห็น
ครรลองทางสร้างตามอย่างท่านต่อไป

ขออานุภาพแห่งคุณพระศรีรัตนตรัย และกุศลสมบัติที่ท่านทั้งหลาย
ได้สั่งสมมาด้วยดี โปรดอelmanวยความสวัสดิ์ และความเจริญองามในพระสัทธรรม
ของสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า ให้ทวีิงขึ้นสีบไป เทอญ.



(สมเด็จพระมหาวีรวงศ์)

แม่กองธรรมสนามหลวง

วิธีตรวจในสนามหลวง



ข้อประกาศแก่กรรมการทั้งหลายทราบทั่วทั่ว

การตรวจประโยคธรรม และธรรมศึกษาของสนามหลวง ความประสังค์ เพื่อทราบความรู้ของนักเรียนตามความเป็นจริง เป็นทางให้ผู้ศึกษาเจริญในวิทยาการ และจريยสมบัติสืบอายุพระพุทธศาสนาต่อไป

ปัญหาที่ออกสอบ สนามหลวงแผนกรธรรมได้รวมขึ้นจากข้อสอบของพระกรรมการหลายรูป มีกรรมการตรวจพิเศษคัดเลือกอีกชั้นหนึ่ง ถ้ามความจำบ้างความเข้าใจบ้าง ความคิดบ้าง การตรวจต้องถือแนวนี้เป็นเกณฑ์ตรวจคำตามที่ถ้ามความจำต้องตอบให้ตรงตามแบบและอาจเหมือนกันได้หมดทุกคนที่ถ้ามความเข้าใจในทางที่ถูกมีได้อย่างเดียวแต่โวหารอาจต่างกัน ที่ถ้ามความคิดเหตุผลย่อมมีได้คนละอย่างตามความคิดของแต่ละคน นี้เป็นประมาณในการตอบ คำเฉลยนั้น เป็นเพียงแนวทางให้กรรมการได้ถือเป็นเกณฑ์ในการตรวจ ได้สะดาวรเป็นเพียงมติชนึงที่อาศัยหลักเป็นสำคัญ จะเกณฑ์ให้นักเรียนตอบตรงกันทุกข้อคงเป็นไปไม่ได้ เว้นไว้แต่ใจความสำคัญเท่านั้น ส่วนข้อสอบ ของธรรมศึกษาทุกชั้นเว้นเรียงความแก้กระทุกธรรม ปัญหาที่ออกสอบเป็นแบบปรนัย คือเลือกคำตอบที่ถูกมาแล้วในแต่ละข้อ แต่ต้องเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อ ซึ่งมีที่ถูกที่สุดเพียงข้อละคำตอบเดียว นักเรียนจะต้องเลือกตอบข้อที่ถูกเท่านั้น เลือกตอบผิดเป็นไปไม่ได้ค่ะแน่น เป็นการถามทั้งความรู้ ความเข้าใจ ความจำ และความคิดไปในตัวด้วย

การตรวจก็เพื่อจะรู้ว่านักเรียนมีความรู้หลักธรรมวินัย ควรแก่การดำรง พระศาสนาหรือไม่ควรได้เป็นได้ ควรตกเป็นตก อย่างนี้เป็นทางเจริญวิทยาการ ของผู้ศึกษาต่อไป

ผู้ตรวจพึงตั้งใจอยู่ในมัชฌัตตุเบกขาวงตนเป็นกลาง ถือความจริง เป็นหลักถูกว่าตามถูก ผิดว่าตามผิด ไม่ควรถืออคติอันทำให้เสียความเที่ยงธรรม มุ่งทำกิจพระศาสนาสังเคราะห์กุลบุตรให้ได้ความเสมอภาคทั่วหน้ากัน

ท่านทั้งหลายได้รับอาราธนามาให้เป็นกรรมการนั้น คือเป็นผู้ที่ สนำมหลวงเห็นแล้วว่าทรงคุณธรรม ควรแก่ฐานะสมควรจะยกย่องให้เป็น ผู้ตรวจความรู้ของนักเรียนได้ ขอท่านจะเคารพต่อความเป็นธรรม เพื่อความ เสมอภาคแก่นักเรียนทั้งหลาย ถ้าคณะกรรมการกองใดหรือผู้ใดมีมติไม่ลงกัน หรือขัดข้องอย่างใด หากตกลงกันไม่ได้ ให้หารือประชานในที่นั้นให้ท่านซึ่ขาด และพึงปฏิบัติตามโดยธรรม

อนึ่งนักเรียนบางคนบางสำนักอยากได้จันเกินพอดี ถึงกับทำผิด ระเบียบของสนำมหลวง ลืมคิดถึงตนว่าเรียนธรรมสอบธรรมเป็นนักธรรม ขอให้กรรมการทั้งหลายช่วยสอดส่องตรวจสอบกำกับไปด้วย ลักษณะของ ใบตอบที่ส่อทุจริตดังนี้

๑. ฉบับเดียวกัน ลายมือไม่เหมือนกัน หรือวันต้นอย่างหนึ่ง วันหลัง อย่างหนึ่ง ซึ่งส่อว่าเป็นคนละคน เหล่านี้แปลว่าคนอื่นทำให้

๒. คำตอบที่ต้องเรียงคำพูดมากๆ เมื่อนักขัตติย์อ่านแล้วส่อว่า ไม่ใช่ความจำ ความรู้อันเป็นสำนวนของตนนี้ แปลว่าดูคำตอบของคนอื่น หรือให้คนอื่นดูคำตอบ

๓. ตอบโดยทำนองอย่างเขียนคำบอกเหมือนกันจริงๆ เช่น ผิดเหมือนกัน ถูกเหมือนกัน แก้เหมือนกันขีดฆ่าเหมือนกัน ตกข้อความ เหมือนกัน นี้แสดงว่า มีผู้บอกให้ตอบ

๔. ถ้าเห็นว่าทุจริตอย่างโดยอย่างหนึ่งลงเลข ๐ นำเสนอประชาน กรรมการเก็บรวมไว้กับใบตอบคนเดียวกัน เพื่อเป็นหลักฐาน

วิธีตรวจประเมินคุณภาพสนา�หลวง



๑. วิธีวนี้เป็นวิธีตรวจให้คะแนน คะแนนเต็มแต่ละข้อมี ๑๐ คะแนน

๒. การจะตรวจให้คะแนนเต็มหรือไม่ ให้กรรมการพิจารณาเห็น ตามสมควร ถ้าไม่ถูกเลี่ยให้ลงเลข ๐

๓. ข้อใหญ่ที่มีข้อย่ออยให้ลงคะแนนที่ข้อย่ออยแต่ละข้อ แล้วรวม คะแนนไว้ ที่เลขหัวข้อใหญ่นั้นๆ เมื่อตรวจข้อย่ออยครบในแต่ละข้ออยให้ใหญ่ ให้รวมคะแนนไว้คราวหนึ่ง แล้วเขียนเลขจำนวนคะแนนที่ได้เฉพาะข้อนั้นๆ ไว้ที่เลขหัวข้อ ของข้อนั้นๆ

๔. เมื่อตรวจครบทั้ง ๑๐ ข้อแล้ว ให้รวมคะแนนทั้งหมด (๑๐ ข้อ) แล้วเขียนไว้ที่มุมขวาด้านบนทุกฉบับ

๕. ตรวจสอบเรื่องแล้วให้ลงชื่อกำกับไว้ที่มุมซ้ายมือด้านบนทุกฉบับ และฉบับแรกของแต่ละปีกให้ลงชื่อโดยเขียนตัวบรรจงทุกปีก

๖. เฉพาะใบตอบของธรรมศึกษาทุกชั้น เว้นกระทุ้ ข้อสอบแต่ละ วิชา มี ๕๐ ข้อๆ ละ ๒ คะแนน ให้ตรวจไปตามใบเฉลยฉบับที่เฉลยไว้ ให้ตรวจแต่ละฉบับแล้วให้นับข้อรวมคะแนนและปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ ๕

๗. ในกรณีที่นักเรียนธรรมศึกษาภาคภาษาไทยในช่องคำตอบในข้อ เดียวกันหลายคำตอบ ถือว่าข้อนั้นๆ เป็นผิดไม่ได้คะแนน หากมีรอยชูดลบขีด ฆ่าไว้ แต่พอเป็นหลักฐานให้ทราบว่านักเรียนตกลงใจตอบคำตอบในข้อไหน ได้ก็ให้ตรวจไปตามนั้น

๘. การตรวจให้ใช้กรรมการ ๒ รูปเมื่อกรรมการรูปที่ ๑ ตรวจเสร็จ แล้ว ให้กรรมการรูปที่ ๒ ตรวจซ้ำ ถ้าเห็นไม่ร่วมกันให้ตกลงแก้ไข เปลี่ยนแปลงได้ ถ้าเห็นร่วมกันก็ไม่ต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแล้ว ให้ลงนาม กำกับไว้ทุกฉบับโดยปฏิบัติเช่นเดียวกับกรรมการรูปที่ ๑

การให้คะแนน



๑. การให้คะแนนนักธรรมและธรรมศึกษาทุกชั้น มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑.๑ สำหรับประโยชน์นักธรรมและธรรมศึกษาทุกชั้นให้ถือ ๔๐๐ คะแนน เป็นเกณฑ์ วิชาทุกวิชาให้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เมื่อรวมคะแนนของทั้ง ๔ วิชาแล้วต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๒๘๐ คะแนน ถือว่าสอบได้ ต่ำกว่า ๒๘๐ คะแนน ถือว่าสอบตก

๑.๒ สำหรับธรรมศึกษาทุกชั้นให้ถือ ๔๐๐ คะแนน เป็นเกณฑ์ วิชาทุกวิชาให้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เมื่อรวมคะแนนของทั้ง ๔ วิชาแล้ว ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ คะแนน ถือว่าสอบได้ ต่ำกว่า ๒๐๐ คะแนน ถือว่าสอบตก

๑.๓ นักธรรมและธรรมศึกษาทุกชั้น เมื่อตรวจดูคะแนนของแต่ละวิชาที่ได้แล้วหากมีวิชาใดวิชาหนึ่งได้คะแนนต่ำกว่า ๒๕ คะแนน เมื่อจะรวมครบทุกวิชาแล้วได้เกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดก็ตาม ถือว่าการสอบครั้งนี้เป็นการสอบตกด้วย

๒. ผู้สอบนักธรรมและธรรมศึกษาทุกชั้น ต้องสอบทั้ง ๔ วิชา ถ้าขาดสอบวิชาใดวิชาหนึ่ง สนามหลวงแผนกรรรมไม่รับพิจารณา ให้อยู่ในเกณฑ์สอบตก

๓. การตอบสับข้อให้หักคะแนนเสีย ๒ คะแนน เช่นเดิมคือ แทนที่จะได้ ๑๐ คะแนนเต็ม ก็ให้เพียง ๘ คะแนนเท่านั้น หากตอบไม่หมดข้อคงให้คะแนนไม่เต็มข้อเท่ากับการตอบ ถ้าผู้ตรวจเห็นว่าฉบับได้ผิดมาก ไม่ได้แม้แต่คะแนนเดียว ก็ให้ลง ๐ ไว้ด้วย

๔. วิชาที่ตอบต้องได้คะแนนทุกวิชาจึงจะยอมรับรวมคะแนนให้ หากเกิดวิชาใดวิชาหนึ่งไม่ได้คะแนนแม้แต่คะแนนเดียว หรือได้ต่ำกว่า ๒๕

คะແນນ ກີ່ກໍ້າມຮົມຄະແນນປັບເປັນຕົກ ແມ່ງຮົມທຸກວິຊາແລ້ວຈະໄດ້ຄະແນນສູງເຖິງ
ເກົ່ານົ້າ ທີ່ກຳຫັດໄວ້ກໍຕາມ

ແນວຕຽບຈະກະທູ້ຮຽນ
ສໍາຫຼັບກຽມການພິຈາລາຍາໃຫ້ຄະແນນ



๑. ແຕ່ງໄດ້ຕາມກຳຫັດ
๒. ອ້າງກະທູ້ໄດ້ຕາມກົງ
๓. ເຂື່ອມກະທູ້ໄດ້ດີ
๔. ອອີບາຍຄວາມສົມກັບກະທູ້ທີ່ໄດ້ຕັ້ງໄວ້
៥. ໃຊ້ສໍານວນສຸພາພເຮີບຮ້ອຍ
- ໆ. ໃຊ້ຕ້ວສະກັດກາຮັນຕຸກເປັນສ່ວນນາກ
- ໇. ສະອາດໄມ່ເປົ້າໂປ່ອນ

ขอໃຫ້ກຽມການສນາມຫລວງແຜນກຮຽນໄດ້ປົງປັດໃຫ້ໂອົບດ້ວຍ
ຮະບັບເປົ້າເພື່ອໃຫ້ເປັນໄປຕາມວັດຖຸປະສົງຄໍຂອງການສອບທຸກປະການ

ວິທີຕຽບນີ້ໃຫ້ໃຊ້ເພາະໃນການສອບຮຽນສນາມຫລວງ

ສໍານັກງານແມ່ກອງຮຽນສນາມຫລວງ

ປັບປຸງຫາແລະເຂົ້າຍໍ່ອສອບ
ນັກຮຽມໜັນຕີ - ໂທ - ເອກ
ຂອງສນາມຫລວງແຜນກຮຽມ
ພ.ສ. ໩៥໬໨



ปัญหาวิชาเรียนความกระทุกธรรม นักธรรมชั้นตรี
สอบในสนามหลวง
วันศุกร์ ที่ ๑๕ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

ร่มมฆารี สุข เสติ.

ผู้ประพฤติธรรม ยอมอยู่เป็นสุข.

ข. ร. ๒๕/๓๗, ๓๘. ข. อ. ๒๕/๓๖๖.

แต่งอธิบายให้สมเหตุสมผล อ้างสูงษิตอื่นมาประกอบด้วย
๑ ข้อ และบอกซื่อคัมภีร์ที่มาแห่งสูงษิตนั้นด้วย สูงษิตที่อ้างมาบ้าง ต้อง^๑
เรียงเชื่อมความ ให้สนิทติดต่อสมเรื่องกับกระทุก.

ชั้นนี้ กำหนดให้เขียนลงในใบตอบ ตั้งแต่ ๒ หน้า (เว้นบรรทัด)
ขึ้นไป

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง



ปัญหาและเฉลยวิชาธรรมะ นักธรรมชั้นตรี

สอบในสนามหลวง

วันเสาร์ ที่ ๑๖ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔



๑. ในโลกนี้ มีบุคคลประเภทใดบ้างที่พระพุทธศาสนาสอนว่า
หาได้ยาก ?

ตอบ มี ๒ ประเภท คือ

๑. บุพพกاري บุคคลผู้ทำอุปการะก่อน

๒. กตัญญูตัวเวที บุคคลผู้รู้อุปการะที่ท่านทำแล้ว และ
ทำตอบแทนท่าน ๆ

๒. ธรรมคุณของโลกมีกี่อย่าง ? อะไรบ้าง ?

ตอบ มี ๒ อย่าง ๆ

คือ ๑. หิริ ความโลภอยาต่อปาป

๒. โอตตัปปะ ความเกรงกลัวต่อปาป ๆ

๓. รัตนะ ๓ อย่าง คืออะไรบ้าง ? รัตนะที่ ๒ มีคุณอย่างไร ?

ตอบ คือพุทธรัตนะ ธรรมรัตนะ สังฆรัตนะ ๆ

ยอมรักษาผู้ปฏิบัติไม่ให้ตกไปในที่ชั่ว ๆ

๔. ทุจริต คืออะไร ? พูดใส่ร้ายผู้อื่น จัดเข้าในทุจริตข้อไหน ?

ตอบ ทุจริต คือประพฤติชั่ว ประพฤติเสียหาย ๆ
จัดเข้าในวิจัยทุจริต ๆ

๕. เมื่อเพื่อนร่วมงานได้เลื่อนตำแหน่ง ไม่คิดริษยา พลอยยินดีกับเขาด้วย
ซึ่งว่าปฏิบัติตาม พรหมวิหารธรรมข้อใด ?

ตอบ มุทิตา ๆ

๖. อริยสัจ ๔ มีอะไรบ้าง ? ความไม่สบายนายไม่สบายนใจ
จัดเป็น อริยสัจข้อไหน ?

ตอบ มี ๑. ทุกข์ คือ ความไม่สบายนายไม่สบายนใจ
๒. สมุทัย คือ เหตุให้ทุกข์เกิด^๓
๓. นิโรธ คือ ความดับทุกข์
๔. มรรค คือ ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ๆ
จัดเป็นข้อที่ ๑ คือ ทุกข์ ๆ

๗. สัมมาวาจา เจรจาชอบ คือเจรจาอย่างไร ?

ตอบ คือเว้นจากพูดเท็จ เว้นจากพูดส่อเสียด เว้นจากพูดคำหยาบ และเว้น
จากพูดเพ้อเจ้อ ๆ

คิทิปฏิบัติ

๘. การคบคนซึ่งเป็นมิตร เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายอย่างไร ?

ตอบ เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายอย่างนี้ คือ มักจะถูกคนซึ่งซักจุ่งไป
ในทางที่ซึ่ง เช่น คนไม่เคย เป็นนักเลงหณิษ ไม่ติดสุรา ไม่เล่นการพนัน
ไม่เป็นอันธพาล ก็ย่อมถูกซักจุ่งไปจนกล้ายเป็นนักเลงหณิษได้
เป็นต้น ๆ

๙. 奥巴ามุข คืออะไร ? ดีมนำเมามีโภชอย่างไรบ้าง ?

ตอบ คือ เหตุเครื่องฉบับหาย ๆ

มีโภช ๖ อย่าง คือ

- | | |
|-----------------|----------------------|
| ๑. เสียทรัพย์ | ๒. ก่อการทะเลาะวิวาท |
| ๓. เกิดโรค | ๔. ถูกติเตียน |
| ๕. ไม่รู้จักอาย | ๖. thonกำลังปัญญา ๆ |

๑๐. ความสุขของผู้ครองเรือนตามหลักพระพุทธศาสนาเกิดมาจากเหตุ อะไรบ้าง ?

ตอบ เกิดจากเหตุ ๔ อย่าง คือ

- | |
|--|
| ๑. สุขเกิดแต่ความมีทรัพย์ |
| ๒. สุขเกิดแต่การจ่ายทรัพย์บริโภค |
| ๓. สุขเกิดแต่ความไม่ต้องเป็นหนี้ |
| ๔. สุขเกิดแต่ประกอบการงานที่ปราศจากโภช ๆ |
-

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง



ປຶ້ມຫາແລະເຂລຍວິຊາພຸທຣປະວັດ ນັກຮຽນໜັ້ນຕີ
ສອບໃນສາທາລະນະ
ວັນອາທິຕິຍ ທີ ៣៧ ຕຸລາຄົມ ພຸທຣຄ້າກາຊ ២៥៦៤



១. การເຮັດວຽກພຸທຣປະວັດໄດ້ປະໂຫຍດນີ້ຍ່າງໄວ ?

ຕອບ ໄດ້ປະໂຫຍດ ២ ປະກາດ ຄືວ

១. ໃນດ້ານການສຶກສາ ທຳໄໝທ່ານບໍາຄວາມເປັນມາຂອງພຣະພຸທຣເຈົ້າ
ເຊື່ອເດືອນເວັບກັບການສຶກສາຕໍ່ານັ້ນຄວາມເປັນມາແກ່ໜັກຕີຂອງຕົນ
ທຳໄໝບຸກຄຸລໄດ້ທ່ານວ່າ ຜັກຕີຂອງຕົນເປັນມາຍ່າງໄວ
ມີຄວາມສຳຄັນຍ່າງໄວ ເປັນຕົ້ນ

២. ໃນດ້ານປະລິບັດ ທຳໄໝບຸກຄຸລໄດ້ແນວໃນການດຳເນີນລົງທະບຽນ
ພຣະພຸທຣຈີ່ຢາ ອັນເປັນປະລິບັດນຳຄວາມສຸຂຄວາມເຈົ້າມາ
ໃຫ້ແກ່ບຸກຄຸລຕາມສົມຄວრແກ່ການປະພາດປະລິບັດ ។

**៣. ດັນໃນໝາຍພຸທຣວິປແບ່ງອອກເປັນກົວຮັນະ ? ວຽກຮັນະກັບຕົກຕົກ
ມີໜ້າທີ່ທຳອະໄວ ?**

ຕອບ ແບ່ງເປັນ ៥ ວຽກຮັນະ ។
ມີໜ້າທີ່ຮັກສາບ້ານເມືອງ ។

៤. ພຣະພຸທຣເຈົ້າປະສົງທີ່ໃໝ່ ? ເມື່ອໄວ ?

ຕອບ ທີ່ລຸ່ມພືນນີ້ວັນ ຮະຫວ່າງກຽມບີລັບສົດຖຸກັບກຽມເທວທະ ។
ວັນເພື່ອເດືອນ ៦ ກ່ອນພູທຣສກ ៨០ ປີ ។

៥. ພຣະພຸທຣເຈົ້າຕັຮສູງ ແລະ ປຣິນພພານ ເມື່ອມີພະນຸມາຍຸເທິ່ງໄວ ?

ตอบ ตรัสรู้ เมื่อมีพระชนมายุ ๓๕ ปี
ปรินิพพาน เมื่อมีพระชนมายุ ๘๐ ปี ๆ

๔. พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนาแก่ใคร และเกิดผลอย่างไร ?

ตอบ แก่พระปัญจวัคคีย์ ๆ

เกิดผล คือพระอัญญาโဏหัญญาได้ด้วยตาเห็นธรรมแล้วทูลขอ
บรรพชา ทำให้เกิดสังฆรัตนะ ๆ

๕. เทคนากัณฑ์แรก ชื่ออะไร ? พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่ใคร ?

ตอบ ชื่อ อัมมจักกปวัตตนสูตร ๆ

แก่พระปัญจวัคคีย์ ๆ

๖. ชาวธาตุที่บรรลุธรรมหรือหัตผลคนแรกคือใคร ? เพราะฟังธรรม
อะไร ?

ตอบ คือ ยสกุลบุตร ๆ

เพราะฟังอนุปุพพิกถา และอริยสัจ ๔ ๆ

๗. พระอัครสาวกทั้ง ๒ องค์สำคัญเป็นพระโพสดาบัน เพราะ
ฟังธรรมจากใคร ?

ตอบ พระสารีรบุตร ฟังธรรมจากพระอัสสชีเถระ ๆ

พระโมคคัลลานะ ฟังธรรมจากพระสารีรบุตร ๆ

ศาสนาพิธี

๙. ศาสนาพิธี คืออะไร ? ผู้ที่ได้เรียนรู้แล้วได้รับประโภชน์
อย่างไรบ้าง ?

ตอบ คือ แบบอย่าง หรือแบบแผนต่าง ๆ ที่พึงปฏิบัติในทางพระศาสนา ๆ
ย่อมได้รับประโภชน์ คือ เป็นผู้ฉลาดในพิธีกรรมที่เกี่ยวด้วยการ
บำเพ็ญกุศล เช่น การทำบุญ และการถวายทาน สามารถจัดพิธีต่าง ๆ
ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน ซึ่งว่าเป็นผู้รักษาชนบประเพณี
อันดงามของพระพุทธศาสนาไว้ได้ด้วย ๆ

๑๐. การแสดงตนเป็นพุทธมามก คืออะไร ?

ตอบ คือการประกาศตนว่าเป็นผู้นับถือพระพุทธศาสนา ๆ

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง



ปัญหาและเฉลยวิชานัยบัญญัติ นักธรรมชั้นตรี
สอบในสนามหลวง
วันจันทร์ ที่ ๑๙ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔



๑. ปัจจัยเครื่องอาศัยของบรรพชน เรียกว่าอะไร ? มีอะไรบ้าง ?
- ตอบ เรียกว่า นิสัย ๆ
- มี ๔ คือ ๑. เที่ยวบินทบทาต ๒. นุ่งห่มผ้าบังสุกุล
๓. อัญโconeตันไม้ ๔. ฉันยาดองด้วยน้ำมูตรเน่า ๆ
๒. พระวินัย คืออะไร ? ผู้รักษาพระวินัยนั้นดีแล้ว ย่อมได้อานิสงส์ อะไร ?
- ตอบ คือพระพุทธบัญญัติและอภิสมาجار ได้อานิสงส์ คือไม่ต้องเดือดร้อนใจ ได้รับความแข็งชื่นว่า ได้ประพฤติดีงาม จะเข้าหมู่ภิกษุ ผู้มีศีลก้องอาจามีสະทะท้าน ๆ
๓. ผู้ปฏิบัติศีล สามาริ ปัญญาดีแล้ว จะได้รับประโยชน์อย่างไร ?
- ตอบ ย่อมได้รับประโยชน์ คือ
- ปฏิบัติศีล ทำให้เป็นผู้มีกาย วาจา เรียบร้อย
ปฏิบัติสามาริ ทำให้ใจสงบมั่นคง ไม่ฟุ่มซ่าน
ปฏิบัติปัญญา ทำให้รอบรู้ในกองสังหาร ๆ

๔. พูดอย่างไรเรียกว่า อวดอุตตริมนุสสธรรม ?

ตอบ พูดอวดคุณพิเศษอันยิ่งของมนุษย์ เช่น ภาน วิโมกข์ สามี
สามาบติ มารค ผล นิพพาน เรียกว่า อวดอุตตริมนุสสธรรม ๆ

๕. คำว่า “ภิกขุประทุร้ายตระกูล” ในสิ่กขابที่ ๑๓ แห่ง
สังฆาทิเสส หมายถึงการทำอย่างไร ?

ตอบ หมายถึงการที่ภิกขุประจบคฤหัสถ ยอมตนให้เข้าใช้สอยเช่น
เดินส่งข่าวให้เข้าเป็นต้น หรือโดยให้สิงของเล็กน้อยด้วย
หวังได้มาก ๆ

๖. ผ้าไตรจีวร ที่ทรงอนุญาตให้ภิกขุอธิษฐานไว้ใช้มีกี่อย่าง ?
อะไรบ้าง ?

ตอบ มี ๓ อย่าง ๆ

- คือ ๑. สังฆาฏิ (ผ้าคลุม)
- ๒. อุตราสังค์ (ผ้าห่ม)
- ๓. อันตรวาสก (ผ้านุ่ง) ๆ

๗. พูดอย่างไร ชื่อว่าส่อเสียดภิกขุ ? ภิกขุพูดอย่างนั้นต้องอาบัติ
อะไร ?

ตอบ เก็บความข้างนี้ไปบอกข้างโน่น เก็บความข้างโน่นมาบอกข้างนี้
ด้วยประสงค์จะให้เขารักตน หรือให้เขatreากัน ชื่อว่าส่อเสียดภิกขุ ๆ
ต้องอาบัติปาจิตติย ๆ

๘. ภิกขุบอกอาบัติช่วงหยาบของภิกขุอื่นแก่อนุปสัมบัน
เป็นอาบัติอะไรหรือไม่ ?

ตอบ ถ้าได้รับสมมติไว้ ไม่เป็นอาบัติ

- แต่ถ้าไม่ได้รับสมมติ เป็นอาบัติปาจิตติย ตามสิ่กขابที่ ๙
แห่งมุสาวาทวรรค ๆ

๙. เสขิยวัตร คืออะไร ? ภิกษุไม่ปฏิบัติตาม ต้องอาบต้องไร ?

ตอบ คือธรรมเนียมที่ภิกษุต้องศึกษา ๆ

ต้องอาบตุกกฎ ๆ

๑๐. การนุ่งเป็นปริมาณthal คือการนุ่งอย่างไร ?

ตอบ คือนุ่งเบื้องบนปิดสะดิอ แต่ไม่ถึงกระโจนอก เบื้องล่าง ปิดหัวเข่า
ทั้ง ๒ ลงมา เพียงครึ่งแข็ง ไม่ถึงกรอบข้อเท้า ๆ

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง



ปัญหาวิชาเรื่องความแก้กระทุกธรรม นักธรรมชั้นโท
สอบในสนามหลวง

วันอาทิตย์ ที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



อุดานณูเจ ตตา กยิรา	ยถณ มนุสาสติ
สุทนุโต วต ทเมธ	อตตา หิ กิร ทุทธโน.

ถ้าสอนผู้อื่นฉันได พึงทำตนฉันนั้น ผู้ฝึกตนดีแล้ว ควรฝึกผู้อื่น
ได้ยินว่าตนแลฝึกยาก.

(พุทธ)

ข. ๓/๓๖.

แต่งอธิบายเป็นทำนองเทศนาโวหาร อ้างสุภาษิตอื่นมาประกอบ
ไม่น้อยกว่า ๒ ข้อ และบอกซื่อคัมภีร์ที่มาแห่งสุภาษิตนั้นด้วย ห้ามอ้าง
สุภาษิตซ้ำขอกัน แต่จะซ้ำคัมภีร์ได ไม่ห้าม สุภาษิตที่อ้างมาฉัน ต้องเรียง
เชื่อมความให้สนิทติดต่อสมเรื่องกับกระทุต.

ชั้นนี้ กำหนดให้เขียนลงในใบตอบ ตั้งแต่ ๓ หน้า (เว้นบรรทัด)
ขึ้นไป.

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง



ปัญหาและเฉลยวิชาธรรมนิรันดร์
สอบในสนามหลวง
วันจันทร์ที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



๑. ตัวปัญหานี้มีอะไรบ้าง ? เป็นอารมณ์ของสมถกัมมัฏฐาน หรือของวิปัสสนา กัมมัฏฐาน ?
- ตอบ มี เกสา ผม โลมา ขน นา แล็บ ทนุตา พัน และตโจ หนัง ๆ เป็นอารมณ์ได้ทั้งสมถกัมมัฏฐานและวิปัสสนา กัมมัฏฐาน ๆ
๒. ปฏิสันתר มีอะไรบ้าง ? มีประโยชน์แก่ผู้ทำอย่างไรบ้าง ?
- ตอบ มี ๑. ความสุข ต้อนรับด้วยสิ่งของ
๒. รั้งมั่นปฏิสันתר ต้อนรับโดยธรรม ๆ
มีประโยชน์อย่างนี้ คือ
๑. เป็นอุบายสร้างความสามัคคีและยึดเหนี่ยวน้ำใจกัน
๒. เป็นการรักษาไม่ตรึงใจระหว่างกันและกันให้มั่นคงยิ่งขึ้น ๆ
๓. ความคิดที่เป็นฝ่ายอกุศล มีกี่อย่าง ? อะไรบ้าง ?
- ตอบ มี ๓ อย่าง ๆ
คือ ๑. การวิตก ความตระหนักรู้ในทางกรรม
๒. พยาบาทวิตก ความตระหนักรู้ในทางพยาบาท
๓. วิหิงสาวิตก ความตระหนักรู้ในทางเบี่ยดเบี้ยน ๆ

๔. บุคคลผู้ถือความถูกต้องเป็นใหญ่ ทำด้วยความเมตตา กรุณาเป็นต้น
จัดเข้าในอธิปเตยยะข้อไหน ?
ตอบ จัดเข้าในชั้นมาธิปเตยยะ ๆ
๕. อุปทาน คืออะไร ? การถือเรารถือเขาด้วยอำนาจมานะ
จนเป็นเหตุถือพวກ จัดเป็น อุปทานอะไร ในอุปทาน ๔ ?
ตอบ คือการถือมั่นข้างเลา ได้แก่ถือรั้น ๆ
จัดเป็นอัตตราทุปทาน ๆ
๖. สังวรคืออะไร ? สติสังวร สำรวมด้วยสตินั้น มีอธิบายอย่างไร ?
ตอบ คือ การสำรวมระหว่างปิดกันอกุศล ๆ
มีอธิบายว่า สำรวมอินทรีย์มีจักษุเป็นต้น ระหว่างรักษาไม่ให้
อกุศล ธรรมเข้าครอบงำ เมื่อเห็นรูปเป็นต้น ทั้งมีสติไม่พ่น
เพื่อนลีมหลงระลึกได้ก่อนแต่ทำ พุด คิด ไม่ให้ผิดทางกาย
วาจา ใจ ไม่ประมาทหลงทำกรรมชั่ว ๆ
๗. จริต คืออะไร ? คนมีปกติเชื่อง่ายเป็นจริตอะไร ?
ตอบ คือ พื้นแพ้อธิษัทของบุคคลที่แสดงออกตามปกติเป็นประจำ ๆ
เป็นสัทธาจริต ๆ
๘. กิเลสที่ได้ชื่อว่าอนุสัยและได้ชื่อว่าสังโภชน์ มีอธิบาย อย่างไร ?
ตอบ กิเลสที่ได้ชื่อว่าอนุสัย เพราะเป็นกิเลสอย่างละเอียด นอนเนื่อง
อยู่ในสัมดานของสัตว์ มักไม่ปรากว ต่อเมื่อมีอารมณ์มายั่ว จึงปรากวขึ้น
กิเลสที่ได้ชื่อว่าสังโภชน์ เพราะเป็นกิเลสที่ผูกใจสัตว์ไว้กับภาพไม่ให้
หลุดพ้นไปได้ ๆ

๙. พระพุทธคุณบทว่า อรห์ เป็นพระอรหันต์ มีความหมาย
อย่างไรบ้าง ? เลือกตอบมา ๒ อย่าง
- ตอบ มีความหมายได้ ๔ อย่าง คือ
๑. ชื่อว่าเป็นพระอรหันต์ เพราะเป็นผู้ออกจากกิเลสและ
บ้า ธรรม กล่าวคือเป็นผู้บริสุทธิ์
 ๒. ชื่อว่าเป็นพระอรหันต์ เพราะเป็นผู้ทักษะสารจักร คือ^๑
อวิชา ตัณหา อุปทาน กรรม ได้
 ๓. ชื่อว่าเป็นพระอรหันต์ เพราะเป็นผู้ควรแนะนำสั่งสอนเขา
หรือเป็นผู้ควรรับความเคารพนับถือ
 ๔. ชื่อว่าเป็นพระอรหันต์ เพราะเป็นผู้ไม่มีความลับ คือไม่ได้
ทำความเสียหายอันใดที่จะพึงซ่อนเร้น ๆ
๑๐. บารมี คืออะไร ? อธิษฐานบารมี คือการทำอย่างไร ?
- ตอบ คือปฏิปทาอันยิ่งใหญ่ หรือคุณธรรมที่ประพฤติอย่างยิ่งใหญ่ ได้แก่
ความดีที่บำเพ็ญอย่างพิเศษ เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุด ๆ
คือความตั้งใจมั่นตัดสินใจเด็ดเดี่ยว วางจุดหมายแห่งการกระทำ
ของตนไว้แน่นอนและดำเนินตามนั้นอย่างแน่นอน ๆ

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง



ปัญหาและเฉลยวิชาอนุพุทธประวัติ นักธรรมชั้นโท

สอบในสนามหลวง

วันอังคาร ที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



๑. อนุพุทธบุคคล คือใคร ? มีความสำคัญอย่างไร ?

ตอบ คือ สาวกผู้รู้ตามพระพุทธเจ้า ฯ

อนุพุทธบุคคลเป็นสังฆรัตนะในรัตนะ ๓ เป็นพยานยืนยัน

ความตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า และเป็นกำลังใหญ่ของพระพุทธเจ้า

ในอันช่วยประกาศพระธรรมประดิษฐานพระพุทธศาสนาขึ้น

เพื่อประโยชน์สุขแก่ชนเป็นอันมาก ฯ

๒. เอหิภิกขุอุปสัมปทาที่ประทานแก่พระโภณทัญญาและพระยส

ต่างกันอย่างไร ? เพราะเหตุไร ?

ตอบ ต่างกัน คือ

ที่ประทานแก่พระโภณทัญญามีคำว่า เพื่อทำที่สุดทุกข์โดยชอบ

ส่วนที่ประทานแก่พระยสไม่มีคำว่า เพื่อทำที่สุดทุกข์โดยชอบ ฯ

พระโภณทัญญาจึงไม่ถึงที่สุดทุกข์ ส่วนพระยสได้ถึงที่สุดทุกข์แล้ว ฯ

๓. “ที่นี่วุ่นวายหนอ ที่นีขัดข้องหนอ” เป็นคำอุทานของใคร ?
 เพราะเหตุใดจึงอุทานอย่างนั้น ?
- ตอบ ของยสกุลบุตร ๆ
 เพราะเห็นหมู่ชนบริวารอนหลับมืออาการพิกัดต่าง ๆ ดุจชาักษพ
 ที่ทึ่งอยู่ในป่าช้า เกิดความสลดใจ คิดเบื้องหน่าย ๆ
๔. พระสาวกผู้ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีบริวารมาก คือใคร ?
 เพราะท่านมีคุณธรรมอะไร ?
- ตอบ คือ พระอุรุเวลกัสสປະฯ
 เพราะท่านรักษาเจ้าที่บริวารด้วยความมิสบ้าง ด้วยธรรมบ้าง
 จึงเป็นที่รักใคร่นับถือ สามารถยึดเหนี่ยวแน่ใจบริวารไว้ได้ฯ
๕. พระอัลลัชแสดงธรรมแก่อุปติสปริพาก มีใจความย่อว่า
 อย่างไร ?
- ตอบ มีใจความย่อว่า "ธรรมได้เกิดแต่เหตุ พระศาสนาทรงแสดงเหตุ
 แห่งธรรมนั้น และความดับแห่งธรรมนั้น พระศาสนาตรัสรสอนอย่างนี้" ฯ
๖. พระมหากัสสປະโดยปกติถือธุดงค์กือย่าง ? อะไรบ้าง ?
- ตอบ ถือธุดงค์ ๓ อย่าง ๆ
 คือ ๑. นุ่งห่มผ้าบางสุกคลื่นเป็นวัตร
 ๒. เที่ยวบินทางบกเป็นวัตร
 ๓. อัญป่าเป็นวัตร ๆ
๗. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมอุปมาด้วยพิน ๓ สาย แก่ใคร ?
 ด้วยทรงมีพระประสงค์ใด ?
- ตอบ แก่พระโนโณโกพิวิเศษ ๆ
 ด้วยมีพระประสงค์จะให้ท่านทำความเพียรพอประมาณ เพราะท่าน^๑
 ทำความเพียรอย่างยิง เป็นเหตุให้เกิดทุกข์เวหนา ทำให้มีบรรลุธรรมฯ

๙. พระเก Reese และพระเก Reese ผู้มีชื่อต่อไปนี้ ได้รับเอตทัคคะ ในทางไหน ?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ก. พระมหาภัจจานะเถระ | ข. พระโมฆราชเถระ |
| ค. พระราหุลเถระ | ง. พระปภाजาราເກຣີ |
| ຈ. พระอุบลวรรณາເກຣີ | |

ตอบ ก. พระมหาภัจจานะเถระ เป็นเอตทัคคะในทางอธิบายคำย่อให้พิสดาร
 ข. พระโมฆราชเถระ เป็นเอตทัคคะในทางทรงจีวรเคร้าห์มอง
 ค. พระราหุลเถระ เป็นเอตทัคคะในทางผู้ฝึกษาพระธรรมวินัย
 ง. พระปภाजาราເກຣີ เป็นเอตทัคคะในทางทรงวินัย
 ຈ. พระอุบลวรรณາເກຣີ เป็นเอตทัคคะในทางมีฤทธิ์ ๆ

ศาสนาพิธี

๙. จงเขียนอูโบสถศีลข้อที่ ๓ มาดู ๆ

ตอบ อพրหมจริยา เวรมณีสิกขาปำ สมาชิยามิ ๆ

๑๐. ธรรมเนียมของสงฆ์ที่พึงปฏิบัติชอบต่อกันเพื่อความ สามัคคี
 เรียกว่าอะไร ? หมายถึงอะไร ?

ตอบ เรียกว่า สามีจิกรรม ๆ
 หมายถึง การขอมาโถษ และการให้อภัยกัน ๆ

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง



ປັບປຸງແລະເຂົ້າວິຊານິຍບັນຫຼຸດ
ສອບໃນສນາມຫລວງ
ວັນພຸດ ທີ່ ແກສະຈິກາຍນ ພ.ສ. ແກ້ວມະນູ



- ១. ກິກຊຸຜູ້ປົງປົງບັດປະວິນໜີສ່ວນອກສາມາຈາກໃຫ້ດຶງມາ ຈະຕ້ອງ
ປົງປົງບັດຢ່າງໄຮ ?**
- ตอบ ຕ້ອງປົງປົງບັດໂດຍສາຍກລາງ ຄືວິໄມເຄື່ອງເຄົ່າງຄົດຍ່າງມາຍ ຈະເປັນເຫດ
ທຳຕານໃຫ້ລຳບາກເພຣະເຫດຸຮຣມເນີຍມເລັກ ໃນ້ອຍ ໃນ້ອຍ ວັນຊັດຕ່ວ
ກາລເທະະ ແລະໄມ່ສະເພົ່າມັກຈ່າຍ ລະເລຍຕ່ອງຮຣມເນີຍມຂອງກິກຊຸ
ຈົນຄຶງທຳຕານໃຫ້ເປັນຄົນເລວທຣາມ ..
- ២. ໃນກາຍບຣີຫາຣ ມີຂໍ້ອປົງປົງບັດເກີ່ວກບໜວດແລະຄົ້ວໄວ້ອ່າງໄຮ ?**
- ตอบ ເຮືອງໜວດ ມີຂໍ້ອປົງປົງບັດໄວ້ວ່າ ອຍ່າພົງໄວ້ໜວດໄວ້ເຄຣາ ຄືວິໄມເຄື່ອງໂກນເສມອ
ໜ້າມໄມ້ໄທ້ແຕ່ງໜວດ ແລະໜ້າມໄມ້ໄທ້ຕັດໜວດດ້ວຍກຣ້າໄກ
ສ່ວນເຮືອງຄົ້ວ ໂນໄດ້ວາງໜັກປົງປົງບັດໄວ້ ແຕ່ພຣະສົງໝີໄທຍນິຍມໂກນ
ພຣ້ອມກັບຜມ ..
- ៣. ນິສັຍຮະຈັບ ກັບ ນິສັຍມຸຕຕກະ ມີອົບາຍອ່າງໄຮ ?**
- ตอบ ນິສັຍຮະຈັບ ມາຍຖືກຕາມທີ່ກິກຊຸຜູ້ປົງປົງບັດ ນິສັຍມຸຕຕກະ ມາຍຖືກຕົ້ນ
ອຸປະນາຍົມຮນພາພ ເປັນຕົ້ນ ນິສັຍມຸຕຕກະ ມາຍຖືກຕົ້ນກິກຊຸຜູ້ໄດ້
ພຣະຫາ ແລ້ວ ແລະມີຄຸນສມບັດພອຮັກໝາຕນໄດ້ເມື່ອອຸ່ນຕົ້ນ
ທຽບພຣະອນຸໝາຕໃຫ້ພັນຈາກນິສັຍ ..

๔. กิจซุ่มอพาร์ครปภบตินอย่างไร จึงไม่เป็นภาระ
แก่ผู้พยาบาล ?

ตอบ ควรปฏิบัตินให้เป็นผู้พยาบาลง่าย คือทำความสบายนี้ให้แก่ตน
(ไม่ฉันของเหลลง) รู้จักประมาณในการบริโภค ฉันย่าง่าย บวกอาการ
ไข้ตามเป็นจริงแก่ผู้พยาบาล เป็นผู้อดทนต่อทุกข์เวทนๆ

๕. กิจซุ่มเป็นอาคันตุกะ ไปสู่อวารสื่น พึงประพฤติอย่างไร
จึงจะถูกธรรมเนียมตามพระวินัย ?

ตอบ พึงประพฤติดังนี้

๑. ทำความเคารพในท่าน

๒. แสดงความเกรงใจเจ้าของถิน

๓. แสดงอาการสุภาพ

๔. แสดงอาการสนิทสนมกับเจ้าของถิน

๕. ถ้าจะอยู่ที่นั่น ควรประพฤติให้ถูกธรรมเนียมของเจ้าของถิน

๖. ถือเสนาสนะแล้วอย่าดูดาย เอาใจใส่กระปัดกระกระATIC ให้หมดจด

จัดตั้งเครื่องเสนาสนะให้เป็นระเบียบ ๆ

๖. กิจซุ่มได้ชื่อว่า “กุลปสาทโก ผู้ทำทะภูลให้เลื่อมใส” เพราะ
มีปฏิปทาอย่างไร ?

ตอบ เพราะมีปฏิปทาอย่างนี้ คือเป็นผู้ถึงพร้อมด้วยอาจารย์ ไม่ทอดตน
เป็นคนสนิทของสกุลโดยฐานเป็นคนเลว และอีกอย่างหนึ่ง
ไม่รุกราน ตัดรอนเขา แสดงเมตตาจิตต่อเขา ประพฤติพอดีพองาม
ยังความเลื่อมใสสนับถือของเขาก็เกิดในตน ๆ

๗. ธุระเป็นเหตุให้ไปค้างแรมที่อื่นด้วยสัตตาหารณียะ ที่กล่าวไว้ในบาลีมีอะไรบ้าง ?

ตอบ มี ๔ อย่าง คือ

๑. สหธรรมิกหรือการดาบิดาเจ็บไข้ รู้เข้าแล้วไปเพื่อพยาบาล
๒. สหธรรมิกจะสันจะสึก รู้เข้าแล้วไปเพื่อรังับ
๓. มีกิจสงฆ์เกิดขึ้น เช่น วิหารชำรุด ไปเพื่อหาเครื่องทัพฟสนัภาระ มาซ่อมแซม
๔. ทายกต้องการจะทำบุญ ส่งคนมานิมนต์ ไปเพื่อบำรุงศรัทธา แม้กิจอื่นที่อนุโลมตามนี้ ท่านก้อนัญญาต ๆ

๘. ปوارณา คืออะไร ? มีพระพุทธานุญาตให้ทำในวันไหน ?

ตอบ คือ การบอกให้โอกาสแก่ภิกษุทั้งหลายผู้บรรณาจัจตักเตือนว่ากล่าวตนได้ ๆ

มีพระพุทธานุญาตให้ทำในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๖ ซึ่งเป็นวันเต็ม ๓ เดือนแต่วันจำพรรษา ๆ

๙. อุปถกธิยา คืออะไร ? มีอะไรบ้าง ?

ตอบ คือการทำอกรีตโนกรอยของสมณะ ๆ

มี ๓ อย่าง คือ อนาคต ได้แก่ความประพฤติไม่ดีไม่งาม ปาปสมារ ได้แก่ความประพฤติเลวทราม และโณเสนา ได้แก่ความหาเลี้ยงชีพไม่สมควร ๆ

๑๐. สมบัติของภิกษุผู้มรณภาพ จะตกเป็นของใคร ? ภิกษุผู้
อุปถัมภากจะถือเอาด้วยวิสาสะได้หรือไม่ ? จงอธิบาย
ตอบ ตกเป็นของสงฆ์ ๆ
ไม่ได้ เพราะการจะถือเอาด้วยวิสาสะ ต้องถือเอาในเวลาที่ยัง
มีชีวิตอยู่ ๆ

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง



ปัญหาวิชาเรียงความแก้กระทุรرم นักธรรมชั้นเอก
สอบในสนามหลวง
วันอาทิตย์ ที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



วิวัฒ ภัยโต ทิสุวา
สมคุคा สขิลา ໂທ

อวิภาณุจ เขมໂຕ
ເອສາ ພຸທຽນສາສນີ.

ท่านหง່ಹລາຍຈົງເຫັນຄວາມວິວາທໂດຍຄວາມເປັນກໍຍ ແລະຄວາມ
ໄມ່ວິວາທໂດຍຄວາມປລອດກໍຍແລ້ວ ເປັນຜູ້ຮ້ອມເພື່ອງ ມີຄວາມປຣະນອມ
ກັນເດີດ. ນີ້ເປັນພະພຸທຽນສາສນີ.

(ພຸທຸຮ)

ຊ. ຈິරິຢາ. ๓๓/៥៥៥.

ແຕ່ງອີບາຍເປັນທຳນອງເທັນາໄວທາຣ ອ້າງສຸກາຜິຕອື່ນມາປະກອບ
ໄມ່ນ້ອຍກວ່າ ๓ ຂ້ອ ແລະບອກຊື່ອຄົມກົງທີ່ມາແໜ່ງສຸກາຜິຕນັ້ນດ້ວຍ ຫ້າມອ້າງ
ສຸກາຜິຕ້າໆຂອກນັ້ນ ແຕ່ຈະໜ້າຄົມກົງໄດ້ ໄມ່ຫ້າມ ສຸກາຜິຕທີ່ອ້າງມານັ້ນ ຕ້ອງເຮືອງ
ເຊື່ອມຄວາມໃຫ້ສົນທິດຕ່ອສມເຮືອງກັບກະຮະຖຸຕັ້ງ.

ຂັ້ນນີ້ ກຳໜັດໃຫ້ເຂົ້ານລົງໃນໄປຕອບ ຕັ້ງແຕ່ ๔ ພන້າ (ເວັ້ນບຣທັດ) ຈຶ່ນໄປ.

ໃຫ້ເວລາ ๓ ຂໍ້ມົງ



**ປັບຫາແລະເຂົ້າວິຊາຮຽນ ນັກຮຽມຂຶ້ນເອກ
ສອບໃນສາමາດລວງ
ວັນຈັນທີ ๒๒ ພຸດສະພາ ພ.ສ. ๒๕๖๔**



๑. อุทเทสວ่า "ສູ່ທັງຫລາຍຈົມມາດູໂລກນີ້" ໂຄນໃນທີ່ນີ້ ມາຍຄື່ງ
ອະໄຣ ? ດັນມີລັກຂະນະຢ່າງໄຮ້ຂໍ້ວ່າຕິດອູ້ໃນໂລກ ?
- ตอบ ມາຍຄື່ງ ໂລກ ໂດຍຕຽບໄດ້ແກ່ແຜ່ນດິນເປັນທີ່ອ້າສ້າຍ ໂດຍອ້ອມໄດ້ແກ່
ໜຸ່ສັຕິງຜູ້ອ້າສ້າຍ ។
ຄູນຜູ້ໄຮ້ວິຈາරນຸານໄມ່ຫຍ່ຳເຫັນໂດຍຄ່ອງແທ້ ເພລິດເພລິນໃນສິ່ງ
ອັນໃຫ້ໂທ່າຍ ພລະຮະເຮັງຈາກເກີນພອດີໃນສິ່ງອັນຈາໃຫ້ໂທ່າຍ ຕິດໃນສິ່ງ
ອັນເປັນອຸປະກະ ຈນຄອນຕົນໄມ່ອອກ ໄດ້ຮັບສຸຂບ້າງທຸກໆບ້າງ ແມ່ສຸຂ
ກີເປັນເພີ່ງສາມີສຸຂ ສຸຂອັນມີເໝີ່ອລ່ອໃຈເປັນເຫດຸໃຫ້ຕິດ ດຸຈເຫັ່ງ
ອັນເປັດເກີຍວ່າເລື່ອນັ້ນ ។
๒. ທຸກໆ ແລະ ທຸກໆລັກຂະນະ ເປັນອ່າງເດີຍກັນຫີ້ອຕ່າງກັນ ?
- ຈອອີບາຍ
- ตอบ ຕ່າງກັນຄື່ອ
ທຸກໆໄດ້ແກ່ປັບປຸງຈັນຮີ
ທຸກໆລັກຂະນະ ໄດ້ແກ່ປັບປຸງຈັນຮີທີ່ຖຸກເບີຍດເບີຍຖຸກບີບຄົ້ນຈາກເຫດ
ປ່ຈ້ຍອັນເປັນຂໍ້ສຶກ ເຫັນ ຄວາມເຢັນ ຄວາມຮ້ອນ ເປັນຕົ້ນ ។

๓. บุคคลจะพึงกำหนดรู้สังขารทั้งหลายโดยความเป็นอนัตตา
ด้วยอาการอย่างไรบ้าง ? ตอบมา ๒ ข้อ
- ตอบ ด้วยอาการอย่างนี้ คือ
๑. ด้วยไม่อยู่ในอำนาจ หรือด้วยฝืนความประณานา
 ๒. ด้วยแยกต่ออัตตา
 ๓. ด้วยความเป็นสภาพหาเจ้าของมิได้
 ๔. ด้วยความเป็นสภาพสูญ คือว่าง หรือหายไป
 ๕. ด้วยความเป็นสภาพธรรมเป็นไปตามเหตุปัจจัย ๆ
๔. คำว่า วัภภูปัจเจโห ธรรมอันเข้าไปตัดซึ่งวัภภูะ วัภภูะนั้น
หมายถึงอะไร ? และตัดขาดได้อย่างไร ?
- ตอบ หมายถึง ความเวียนเกิดด้วยอำนาจ กิเลส กรรม วิบาก ๆ
ตัดขาดได้โดยการละกิเลสอนันเป็นเบื้องต้นเสีย ๆ
๕. โลภามิสคืออะไร ? ที่ได้ชื่ออย่างนั้น เพราะเหตุไร ?
- ตอบ คือการคุณ ๕ ได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ อันน่า
ประนานา น่าใคร่ น่าชอบใจ ๆ
เพราะเป็นเครื่องล่อใจให้ติดอยู่ในโลกดุจเหยื่ออันเบ็ดเกี่ยวไว้
ฉะนั้น ๆ
๖. คติ คืออะไร ? สัตว์โลกatyแล้วมีคติเป็นอย่างไรบ้าง ?
- ตอบ คือ ภูมิหรือภาพเป็นที่ไปหลังจากตายแล้ว ๆ
มีคติเป็น ๒ คือ
๑. ทุคติ ภูมิเป็นที่ไปข้างซ้าย ซึ่งเกิดจากการประพฤติทุจริต
ทางกายวาจาใจ
 ๒. สุคติ ภูมิเป็นที่ไปข้างดี ซึ่งเกิดจากการประพฤติสุจริต
ทางกายวาจาใจ ๆ

๗. สม lokale กับ วิปัสสนา ให้ผลต่างกันอย่างไร ?

ตอบ ให้ผลต่างกันดังนี้ สม lokale ให้ผลอย่างต่ำ ทำให้ระงับนิวรณ์ได้อย่างสูง ทำให้เข้าถึงมานะต่าง ๆ ได้ ส่วนวิปัสสนา ให้ผลอย่างต่ำ ทำให้ได้ปัญญาเห็นสัจธรรมอย่างสูงทำให้ได้บรรลุอริยผล พ้นจากสังสารทุก ๆ ๆ

๘. คนสัทธาจาริtmีนิสัยอย่างไร ? คนประเภทนี้ควรเจริญ กัมมภูฐานบทใด ?

ตอบ มีนิสัยเชื่อจ่าย ๆ ในถ้อยคำว่าจากที่กล่าวดีและชัว ที่เป็นบุญ และเป็นบาป เป็นต้น ๆ

ควรเจริญอนุสสติกัมมภูฐาน ๖ ประการ คือ พุทธานุสสติ รัมมานุสสติ สังฆานุสสติ สีลานุสสติ ใจคานุสสติ และเทวทานุสสติ ๆ

๙. จะแสดงวิธีเจริญมุทิตา พร้อมทั้งอานิสงส์แห่งการเจริญ พอกเป็นตัวอย่าง ?

ตอบ วิธีเจริญมุทิตานั้นดังนี้ เมื่อได้เห็นหรือได้ยินมนุษย์หรือสัตว์ เป็นอยู่สุขสบาย เจริญรุ่งเรืองด้วยสุขสมบัติ พึงทำจิตใจให้ชื่นชม ยินดีแล้ว แผ่นมุทิตาจิตไปว่า สัตว์ผู้นี้หนอบริบูรณ์ยิ่งนัก มีสุขสมบัติมาก จงเจริญยังยืนด้วยสุขสมบัติยิ่ง ๆ เถิด เมื่อเจริญอยู่เนื่อง ๆ ย่อมได้รับ ผลดีคือจะละความริษยาในสมบัติของผู้อื่นได้ ๆ

๑๐. ผู้เจริญมหาสติปัฏฐาน ต้องประกอบด้วยธรรมใดบ้าง
จึงจะกำจัดอภิชฌາและโภมนัสออกได้ ?

ตอบ ต้องประกอบด้วยธรรม ๓ คือ

๑. อาทาย มีความเพียรแก่กิเลสให้เร่าร้อน
๒. สัมปชานิ รู้ทั่วพร้อม
๓. สตินิมา มีสติ ๆ

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง



ปัญหาและเฉลยวิชาพุทธานุพุทธประวัติ นักธรรมชั้นเอก
สอบในสนามหลวง
วันอังคาร ที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



๑. ศากยวงศ์สืบเชือสายมาจากใคร ? ที่ได้นามว่าศากยะ
พระเหตุไร ?
ตอบ สืบเชือสายมาจากพระเจ้าโอกากรราช ฯ
พระเหตุ ๒ ประการ คือ
 ๑. เพราะได้ชื่อตามชนบทที่ตั้งเมือง
 ๒. เพราะมีความกล้าหาญ สามารถตั้งเมืองได้เอง ฯ
๒. ดวงตาเห็นธรรมปราสาทจากธุลี เกิดขึ้นแก่โภณฑัญญาความว่า
อย่างไร ? ในขณะนั้น ท่านเป็นพระอริยบุคคลชั้นไหน ?
ตอบ ความว่า สิ่งใดสิ่งหนึ่งมีความเกิดขึ้นเป็นธรรมดा สิ่งนั้นทั้งหมด
มีความดับไปเป็นธรรมดा ฯ
เป็นพระอริยบุคคลชั้นพระโพสดาบัน ฯ

๓. พระพุทธองค์ทรงอธิษฐานจากตรุษมหาปรา那 มีใจความ
ว่าอย่างไร ? และได้รับผลอย่างไร ?
- ตอบ มีใจความว่า หากยังไม่บรรลุพระสัมมาสัมโพธิญาณแล้วจักไม่ลุกขึ้น
แม้เนื้อ และเลือดจะแห้งเหือดไป เหลือแต่หนัง เอ็น และกระดูก
ก็ตามที ๆ
ได้รับผลคือ บรรลุพระสัมมาสัมโพธิญาณสมดังพระหฤทัย ๆ
๔. พระพุทธองค์ทรงประดิษฐานพระพุทธศาสนาที่ไหนเป็นแห่งแรก ?
ทรงเห็นประโยชน์อะไรจึงทรงประดิษฐาน ณ ที่นั้น ?
- ตอบ ที่ กรุงราชคฤหิ ฯ
 เพราะทรงเห็นว่า เมืองนี้เป็นเมืองที่บริบูรณ์มั่งคั่ง และมีศาสดา
เจ้าลัทธิมาก ถ้าได้โปรดคนเหล่านี้ให้เกิดความเลื่อมใสได้แล้ว
การเผยแพร่พระพุทธศาสนา ก็ สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น เพราะศาสดา
เจ้าลัทธิต่าง ๆ นั้น ล้วนมีศิษยานุศิษย์มาก ผู้คนนับถือมาก
ด้วยเหตุนี้ จึงทรงเลือกเมืองนี้เป็นที่ประดิษฐาน พระพุทธศาสนา
เป็นแห่งแรก ๆ
๕. พระพุทธองค์ทรงสรรเสริญพระสาวกองค์ใดว่า “ไม่ทำครั้ทรา^๑
และโภคทรัพย์ของตระกูลให้เสีย” ? และทรงอุปมาบริယบเทียบ
ว่าอย่างไร ?
- ตอบ ทรงสรรเสริญพระโมคคลานะ ๆ
ว่า “พระหนึ่งแมลงผึ้งอันเที่ยวไปในสวนดอกไม้ ไม่ทำสีและกลิ่น
ของดอกไม้ให้ช้ำ ถือเอาแต่สบินไป ฉะนั้น” ๆ

๖. พระมหากัสสปะพระประพุตติธุดงค์วัตรพระเห็นอ่านจาก
พระโยชน์ อาย่างไร ?
- ตอบ พระเห็นอ่านจากพระโยชน์ ๒ อาย่างคือ
๑. การอยู่เป็นสุขในปัจจุบันของตน
 ๒. เพื่อเป็นทิฏฐานุคติแห่งชนรุ่นหลัง ๆ
๗. พระพุทธเจ้าตรัสสอนพระราหะว่า "สิ่งใดเป็นมาร ท่านจะละความ
กำหนดพอใจในสิ่งนั้นเสีย" 罵รในที่นี้หมายถึงอะไร ?
- ตอบ หมายถึง รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ๆ
๘. พระสาวกสาวิกาต่อไปนี้ ได้รับยกย่องว่าเป็นผู้เลิศในทางใด ?
- | | |
|--------------------|--------------------------|
| ๑. พระสารีบุตรเถระ | ๒. พระมหาโมคคลานะเถระ |
| ๓. พระอุบาลีเถระ | ๔. พระมหาปชาบดีโคตมีเถรี |
| ๕. พระอุบลวรรณเถรี | |
- ตอบ
๑. พระสารีบุตรเถระ เป็นผู้เลิศในทางมีปัญญา
 ๒. พระมหาโมคคลานะเถระ เป็นผู้เลิศในทางมีฤทธิ์
 ๓. พระอุบาลีเถระ เป็นผู้เลิศในทางทรงพระวินัย
 ๔. พระมหาปชาบดีโคตมีเถรี เป็นผู้เลิศในทางผู้รักตัวภูณ
 ๕. พระอุบลวรรณเถรี เป็นผู้เลิศในทางมีฤทธิ์ ๆ
๙. การปลงอายุสังขาร หมายถึงอะไร ? พระพุทธเจ้าทรงกระทำที่ไหน ?
- ตอบ หมายถึงการที่พระพุทธเจ้าทรงกำหนดวันปรินิพพาน นับแต่
วันเพ็ญ เดือน ๓ ไปอีก ๓ เดือน ๆ
ทรงกระทำที่ปาวาลเจดีย์ เมืองไฟศาลี ๆ

๑๐. ถูปารหบุคคล ได้แก่บุคคลเช่นไร ? มีใครบ้าง ?
ตอบ ได้แก่ บุคคลผู้ควรแก่การบรรจุอัฐิธาตุไว้ในสูปเพื่อสักการบูชา ๆ
มี ๑. พระสัมมาสัมพุทธเจ้า
๒. พระปัจเจกพุทธเจ้า
๓. พระอรหันตสาวก
๔. พระเจ้าจักรพรรดิราช ๆ

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง



ปัญหาและเฉลยวิชาвинัยบัญญัติ นักธรรมชั้นเอก

สอบในสนามหลวง

วันพุธ ที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



๑. ภิกษุผู้บรรณาความตั้งอยู่ยังไงยืนของพระธรรมวินัย
ควรปฏิบัตินอย่างไร ?

ตอบ ควรตั้งอยู่ในสีลสามัญญา ทิภูมิสามัญญา และลัชชีธรรม
สำรวมในพระปัตโมกข์ ประกอบด้วยอาจารย์และโคจร
เห็นภัยโไทยแม่เพียงเล็กน้อย สำเนียกศึกษาในสิกขากบท
ทั้งหลาย ๆ

๒. ปฏิบัติและอนุสาวนา หมายถึงอะไร ? ปฏิบัติมีใช้ในสังฆกรรม
อะไรบ้าง ?

ตอบ ปฏิบัติ หมายถึง คำแผลดียงสงฆ์
อนุสาวนา หมายถึง คำประกาศคำปรึกษาและข้อตกลงของสงฆ์ ๆ
มีใช้ใน ๓ สังฆกรรม คือ

๑. ปฏิบัติกรรม
๒. ปฏิบัติทุติยกรรม
๓. ปฏิบัติจตุติกรรม ๆ

๓. สีมาคืออะไร ? มีความสำคัญอย่างไร ?

ตอบ คือ เขตประชุมของสังฆ์ทำสังฆกรรม ๆ

มีความสำคัญคือ พระศาสดาทรงพระอุณ്�ณາตให้สังฆ์สามัคคี กันทำสังฆกรรมภายในสีมา ถ้าไม่มีสีมาก็ไม่มีเขตประชุม ๆ

๔. เจ้าอธิการที่สังฆ์สมมติให้เป็นเจ้าหน้าที่ทำการของสังฆ ในพระวินัยมี ๕ แผนก อะไรบ้าง ?

ตอบ มี ๑. เจ้าอธิการแห่งจีวร

๒. เจ้าอธิการแห่งอาหาร

๓. เจ้าอธิการแห่งเสนาสนะ

๔. เจ้าอธิการแห่งอาرام

๕. เจ้าอธิการแห่งคลัง ๆ

๕. ผ้าที่ไม่ทรงอนุญาตให้ใช้เป็นผ้ากฐิน ได้แก่ผ้าเช่นไรบ้าง ?

ตอบ เช่นนี้ คือ

๑. ผ้าที่ไม่ได้เป็นสีทึร์ เช่นผ้าที่ข้อมีเขามา

๒. ผ้าที่ได้มายโดยอาการอันมีชอบ คือทำนิมิตได้มา

พุดเลียบเคียงได้มา และผ้าเป็นนิสสัคคี

๓. ผ้าที่ได้มายโดยบริสุทธิ์ แต่เก็บค้างคืนไว้ ๆ

๖. การบอกนิสสัย ๕ และอรณียะ ๕ บอกในเวลาใด ?

และคราวเป็นผู้บอก ?

ตอบ ท่านให้บอกในลำดับแห่งอุปสมบทแล้ว ห้ามไม่ให้บอกก่อนหน้า อุปสมบท ๆ

อุปचามายะบอกก็ได้ กรรม瓦าจาจารย์หรืออนุสาวนาจารย์บอกก็ได้ ๆ

๗. ภิกษุผู้ก่อวิวาหะอธิกรณ์ อย่างไรซึ่ว่าปราณາดี อย่างไร
ซึ่ว่าปราณาเลว ?

ตอบ ผู้ก่อวิวาหะอธิกรณ์ เพราะเห็นแก่พระธรรมวินัย ปราศจากโลภะ^๑
โถสະ โมหะ ซึ่ว่าทำด้วยปราณາดี
ผู้ก่อวิวาหะอธิกรณ์ด้วยทิฏฐิมานะ แม้รู้ว่าผิดก็ขืนทำ ประกอบ
ด้วยโลภะ โถสະ โมหะ ซึ่ว่าทำด้วยปราณาเลว ๆ

๘. วุภูฐานวิธี แปลว่าอะไร ? ประกอบด้วยอะไรบ้าง ?

ตอบ แปลว่าระเบียบเป็นเครื่องของจากอาบัติ ๆ
ประกอบด้วยปริวัส มานัต ปฏิกิสสนา และอัพกาน ฯ

พระราชบัญญัติคณะสงฆ์

๙. ที่วัด ที่ธรณีสงฆ์ และที่ศาสนสมบัติกลาง ได้แก่สถานที่
เช่นไร ?

ตอบ ที่วัด ได้แก่ที่ซึ่งตั้งวัดตลอดจนเขตของวัดนั้น
ที่ธรณีสงฆ์ ได้แก่ที่ซึ่งเป็นสมบัติของวัดนอกจบที่ตั้งวัด
ที่ศาสนสมบัติกลาง ได้แก่ที่ซึ่งเป็นทรัพย์สินของพระศาสนา
ซึ่งมีใช่ ของวัดใดวัดหนึ่ง ๆ

๑๐. เจ้าอาวาส ตามกฎหมาย共和สماคม ฉบับที่ ๒๕
ใครเป็นผู้แต่งตั้ง ?

ตอบ สมเด็จพระสังฆราช ทรงแต่งตั้งเจ้าอาวาสพระอaramหลวง
เจ้าคณะจังหวัด แต่งตั้งเจ้าอาวาสวัดราษฎร์ ๆ

ให้เวลา ๓ ชั่วโมง